



# 海田東小だより

Web ページ <http://www.kaitahigashi-e.ed.jp/>

令和6年度 夏休み号  
海田町立海田東小学校

学校教育目標 「考え実践する 海田東っ子」

笑顔・あいさつ・思いやり (EAO) よく学び よく遊び やさしく強く

## 「五つの確立」を目指した夏休みに！

暑い中、7月13日の個人懇談会に来ていただきありがとうございました。家庭と学校がバラバラに努力していても教育の効果はあがりません。海田町で取り組んでいる学力向上も、学校での指導と家庭での指導が重なったとき、大きな力となっていくと思います。

本校では、子ども達の興味・関心を引き出すためにいろいろな指導の工夫をしていますが、ご家庭でも次の「家庭学習のすすめ」(五つの確立)を参考にいただき、子どもたちの学力向上にご協力いただければ幸いです。

### 【家庭学習のすすめ(五つの確立)】

1. 生活のリズムを確立する。  
(朝食と睡眠をしっかりとる)
2. コミュニケーションを確立する。  
(家族で話し合える雰囲気をつくる)
3. 家庭学習の習慣を確立する。  
(学年×15分の習慣をつける)
4. 読書の習慣を確立する。  
(本に親しむ環境をつくる)
5. 自分の得意分野を確立する。  
(その子なりのよさを伸ばす)

さて、いよいよ子ども達が楽しみにしている夏休みが始まります。猛暑の中ですが、様々な体験を通して成長してくれることを期待しています。



町立図書館より本の読み聞かせに来ていただきました。今回は4年生、6年生がクラスごとに4冊の本を読んでいただきました。心に残るお話があったかな。



## 海田図書館で本を借りませんか？ 子ども司書

25日(木)、26日(金)

7月23日に研修を受けた子ども司書が、海田町立図書館や海田東公民館で実際にカウンターでの図書の貸し出しや返却・本の修理、整理整頓・ポップ作成などの司書の仕事をします。海田東小学校からは、6年生のくんが参加します。

海田町立図書館(25日)、海田東公民館(26日)に本を借りに行ってみませんか。子ども司書に会えるかもしれません。



## スクールカウンセリング

9月9日(月) 9:40~12:15  
(予約制)

## スクールソーシャルワーカー相談

毎週木曜日 13:30~16:00  
ご相談を希望される方は、ご連絡ください。  
082-823-2270  
(担当 生徒指導主事 吉岡康行)

## 全校登校日

【8月22日(木)】

8:10までに登校  
夏休みの宿題・作品提出  
10時10分下校

【8月29日(木)】

8:10までに登校  
3時間授業 11時10分下校

## 2学期始業式

【8月30日(金)】

給食あり 14:25下校

\*制服にランドセルで、いつも通り登校班で登校します。

持ち物については、学年だよりで確認してください。

## 学校閉庁日の緊急連絡について

緊急の場合は、以下の電話番号(教育委員会携帯)に連絡してください。

【期間】令和6年8月13日~8月15日

【電話番号】080-5628-6866

8月の予定		9月の予定	
日	曜	日	曜
1	木	1	日
2	金	2	月
3	土	3	火
4	日	4	水
5	月	5	木
6	火	6	金
7	水	7	土
8	木	8	日
9	金	9	月
10	土	10	火
11	日	11	水
12	月	12	木
13	火	13	金
14	水	14	土
15	木	15	日
16	金	16	月
17	土	17	火
18	日	18	水
19	月	19	木
20	火	20	金
21	水	21	土
22	木	22	日
23	金	23	月
24	土	24	火
25	日	25	水
26	月	26	木
27	火	27	金
28	水	28	土
29	木	29	日
30	金	30	月
31	土		

行事

行事

行事

委員会

4年生出前授業(明治)②~④

音楽朝会

身体測定 町陸練習

身体測定

町陸練習

敬老の日

児童朝会

修学旅行

修学旅行

秋分の日

児童朝会

町づくり講座(6年)

道徳参観日・懇談会

町陸練習

クラブ



## 海田東小学校 学校ボランティア募集

海田東小学校では、これまでも町内の「海田のひまわりやさん」や「西国街道・海田市ガイドの会」の方、社会協議福祉会、見守りボランティア等の団体や、個人の方にも学校の教育活動にご協力いただいています。今年度も、海田東小学校の学校ボランティアを募集いたします。町内の方に学校ボランティアとして登録していただき、「できるときに、できることで」参加していただければと考えています。保険の関係（町が費用負担）で、登録していただくこととなりますので、学校までご連絡ください。こんなことで協力したいというご意見もお待ちしています。

082-823-2270 (担当 教頭)

## ボランティア 募集中

例えば・・・  
3年書写補助  
校外学習引率補助  
環境整備  
読み聞かせ  
給食準備  
etc・・・

## 「みんな大好き 海田町」 ～福祉でふだんのくらしをしあわせに～

4年生は、総合的な学習の時間に「みんな大好き 海田町」～福祉でふだんのくらしをしあわせに～という単元で課題を迫り学びを深めています。

海田町には様々な人が暮らしておられます。それぞれの立場に立って、生活する上で困難などを考えたり体験したりしています。その一環として、海田町社会福祉協議会6名の方にご協力いただき、点字体験をしました。

点字の仕組みを教えてください、器具を使って文章を打ち込みました。



### 【児童の感想】

・点字は、いつも私たちが書く字とはちがうような字で、1つの点を打ちまちがえると、ちがう字になってしまうので、点字というのは、とてもむずかしいことが分かりました。だけど、ふだんの生活では、できない特別な体験ができたので楽しかったです。しょうがいのある人は、生活するうえで不自由なことがあると思うので、町でそのような人がいたら、「何かお手伝いできることはありますか。」と聞き、みんなを助けたいです。(4年)

## ICT を効果的に使った授業 研究授業6年生（6月21日）



算数科 単元名 【分数でわる計算を考えよう】

「分数÷分数」

～自分に合った学習を! 仲間と学習を!～

東小は、令和3・4年度国立教育政策研究所の「教育課程実践検証協力校」の指定を受け、「算数科」の「データの活用領域」を柱とした教育課程の編成に取り組みました。令和5年度も引き続き、タブレットを効果的に活用しながら、目的に合ったデータの収集・分類・整理・考察を行う統計的な見方・考え方を生かした学習過程の工夫により、問題解決を図る授業づくりを推進してきました。今年度は、これまでの研究をいかしながら、算数科で①タブレット等を効果的に活用しながら、電子黒板も併用した単元構成や学びのサイクルによる学習過程の工夫を通して、「個別最適な学び」の授業づくり。②他者との対話を通して学びを深める協働的な学びの場の充実（協働的な学習の場の設定、思考の可視化など）③児童の学びを省察する場の工夫を行うことで、学びをつなぎ、自己の変容に気付いたり自己肯定感を高めたりすることができるような振り返りの場の充実を目指した授業を目指して、教職員が研修を深めていきます。

## 児童朝会（平和集会）～平和について考えよう～



7月16日（火）に平和集会を行いました。児童委員会が「一つの花」の読み聞かせをしてくれました。担当の個所を覚えて、物語の様子が伝わるように工夫して読んでいました。低学年は、児童委員会が堂々と語る姿に、シーンとして聞き入っていました。

「一つの花」は、4年生の国語の教科書にのっています。出征するお父さんの気持ち、見送るお母さんの気持ち、「一つだけちょうだい。」と言ったゆみこの気持ちに寄り添いながら、「平和」についてそれぞれが考えました。